

CENTRE : NUMÉRO

CANDIDAT : NUMÉRO

ORGANISATION DES NATIONS UNIES

EXAMEN D'APTITUDES LINGUISTIQUES

FRANÇAIS

Exemplaire d'entraînement à l'usage des étudiants préparant l'EAL

(Janvier 1999)

Durée totale : 3 heures 10 minutes

DEUXIEME PARTIE

		<u>Temps suggéré pour chaque partie</u>
II.	Compréhension orale (25 points)	40 minutes
III.	Compréhension écrite (30 points)	60 minutes
IV.	Vocabulaire (revu) (10 points)	15 minutes
V.	Grammaire (revue) (15 points)	25 minutes

Corrigé : p. 26

II. EPREUVE DE COMPREHENSION ORALE (Temps suggéré : 40 minutes) (25 points)

A. Dialogues

Vous allez entendre cinq dialogues; chacun sera lu deux fois. Après la deuxième lecture, vous entendrez une question qui sera lue une fois. Vous devrez y répondre en choisissant la solution la plus appropriée, d'après le texte entendu, parmi celles qui vous sont proposées.

- 1. Qu'est-ce qui arrive tous les ans?**
 - a) Paul se souvient de l'anniversaire de sa mère.
 - b) Paul et sa femme invitent la mère de Paul au restaurant.
 - c) Paul et sa femme invitent la mère de Paul chez eux.
 - d) La femme de Paul ne veut pas inviter sa belle-mère chez eux.

- 2. Pourquoi Véronique hésite-t-elle à accepter l'invitation de son ami?**
 - a) Parce qu'elle est un peu timide.
 - b) Parce qu'elle n'aime pas les copains de son amie.
 - c) Parce qu'elle n'aime pas les fêtes.
 - d) Parce qu'elle ne se sent pas bien.

- 3. La personne qui revient d'Afrique pense que _____.**
 - a) La situation est prometteuse et assurée.
 - b) Les récoltes permettront d'attendre trois mois.
 - c) La situation est encore incertaine.
 - d) Les récoltes auront trois mois d'avance.

- 4. Que peut-on conclure de cette conversation?**
 - a) La vendeuse porte du bleu pâle.
 - b) Le monsieur aime les couleurs vives.
 - c) Il n'y a pas de foulard en soie.

d) Le monsieur n=achète pas de foulard.

5. Quelle est l=opinion de ce voyageur?

- a) Il trouve que le contrôleur est charmant.
- b) Il trouve que le contrôleur ne fait pas son travail.
- c) Il croît que les panneaux ne servent à rien.
- d) Il estime qu=il ne faut pas être contrôleur.

B. Phrases

De la question numéro 6 à la question numéro 15, vous allez entendre dix phrases. Chaque phrase sera lue deux fois. Après la lecture de chaque phrase, choisissez, parmi les réponses proposées, celle qui correspond le mieux à la phrase entendue.

Exemple : Vous entendrez la phrase :

(Ça m'ennuie qu'Eric vienne avec nous.)

Dans votre livret d'examen, vous pourrez choisir parmi les quatre réponses suivantes :

- a) J'aurais préféré qu'Eric ne vienne pas avec nous.
- b) Quel dommage que tu n'aies pas invité Eric!
- c) Eric a demandé s'il pouvait nous accompagner.
- d) Eric a peur de s'ennuyer avec nous.

La seule réponse qui corresponde à la phrase entendue est a).

Vous indiquerez vos réponses sur votre feuille de réponses.

-
- 6.
 - a) Nous allons y aller après vous.
 - b) Nous ne savons pas où nous allons.
 - c) Nous vous estimons indispensable.
 - d) Nous n=avons pas assez de place.

- 7.
 - a) On ne peut pas parler quand tu es là.

- b) On ne comprend pas ce que tu dis.
 - c) On n'est pas libres.
 - d) On n'a pas de billets.
- 8.
- a) Il ne sait pas ce qu'il dit.
 - b) Il ne devrait pas nous le dire.
 - c) Il ne nous apprend rien de nouveau.
 - d) Il y a longtemps qu'il le dit.
- 9.
- a) Je ne veux pas sortir.
 - b) Je ne veux pas souffrir.
 - c) Je ne veux pas qu'il m'arrive la même chose.
 - d) Je ne veux pas me gâcher la vie.
- 10.
- a) Il ne comprend pas ce qui se passe.
 - b) Il lui arrive toujours des tas d'ennuis.
 - c) Il est assez vieux jeu.
 - d) Il est complètement fou.
- 11.
- a) Vous avez d'autant plus de chances d'obtenir ce poste que vous insistez.
 - b) Vous avez moins de chances de l'obtenir si vous insistez trop.
 - c) Ce poste est réservé aux personnes insistantes.
 - d) Vous avez eu de la chance d'obtenir ce poste.
- 12.
- a) Christophe est déjà arrivé.
 - b) Christophe est toujours en retard.
 - c) Christophe est étonné de me voir.
 - d) Christophe aime arriver à l'heure.

13. a) J=apprécie sa collaboration.
b) Il n=y a pas assez de travail pour deux.
c) Je n=aime pas travailler avec lui.
d) J=ai toujours de la chance.
14. a) Elle m=accueille moins souvent chez elle qu=autrefois.
b) Elle ne m=a jamais reçu chez elle.
c) Elle a arrêté de me recevoir.
d) Elle voudrait me voir chez elle très souvent.
15. a) Il n=était plus aussi désagréable mais on l=a quand même renvoyé.
b) Il est devenu désagréable et on l=a renvoyé.
c) Il est si désagréable qu=on pourrait bien le renvoyer.
d) Il se ferait renvoyer s=il était désagréable.

C. Nouvelles brèves

Vous allez entendre cinq nouvelles brèves qui vous seront lues chacune deux fois. Après la deuxième lecture, vous entendrez une question qui sera lue une fois. Vous devrez y répondre en choisissant la solution la plus appropriée, d'après le texte entendu, parmi celles qui vous sont proposées.

16. **Qu=a fait Paul Gauguin?**
- a) Il a copié le tableau de Van Gogh.
b) Il a acheté le tableau de Van Gogh.
c) Il a commandé des copies du tableau à Van Gogh.
d) Il a mentionné le tableau à un professeur d=art français..
17. **Que fait le chien?**
- a) Il attend que la crise de sa maîtresse passe.
b) Il guide sa maîtresse.

- c) Il renifle des médicaments.
- d) Il avertit sa maîtresse qu'une crise se prépare.

18. **Pourquoi la situation des réfugiés est-elle en train de s=aggraver?**
- a) Parce que leur nombre ne diminue pas.
 - b) Parce qu'ils sont accueillis par des pays pauvres.
 - c) Parce que l=Europe est la seule à les accueillir.
 - d) Parce qu'il y a très peu de pays qui les acceptent.
19. **Quel est le but du Centre de Reproduction des Espèces Sauvegardées de San Diego?**
- a) De recréer l=Arche de Noé.
 - b) De protéger les embryons.
 - c) De perpétuer les espèces en voie de disparition.
 - d) De congeler les espèces en voie de disparition.
20. **Le projet de la mer Baltique ...**
- a) prévoit l=enseignement de l=écologie dans 150 écoles de la région de la mer Baltique.
 - b) envisage la formation de 20 éducateurs à l=enseignement de l=écologie.
 - c) entend favoriser les échanges interscolaires dans une partie de la Finlande.
 - d) met à l=étude une nouvelle politique en faveur de l=environnement.

D. Entretien

Vous allez entendre un entretien qui vous sera lu deux fois. La première lecture du passage sera faite sans interruption. La deuxième lecture se fera en deux parties. Chaque partie sera suivie de questions qui seront lues deux fois. Vous devrez y répondre en choisissant la solution la plus appropriée, d'après le texte entendu, parmi celles qui vous sont proposées.

21. La prévention en matière de lutte contre la drogue chez les jeunes signifie ...

- a) que les parents s=informent d=abord sur la drogue.
- b) qu'on informe les enfants sur la réalité de la drogue.
- c) qu'on enseigne aux enfants à se défendre avec des armes.

- d) que les parents refusent les discours manipulateurs.

22. Les jeunes sont attirés par la drogue ...

- a) parce qu'ils en ont besoin pour construire leur autonomie.
- b) parce qu'ils veulent se rendre dépendants.
- c) parce que ce qui est interdit par la société les attire.
- d) parce qu'ils sont tentés par l'idée de la mort.

23. Plus on présente la drogue comme le mal absolu ...

- a) plus les jeunes s'y intéressent.
- b) moins les jeunes veulent en faire l'expérience.
- c) moins les jeunes se sentent concernés.
- d) plus les jeunes prennent conscience du danger.

24. L'objectif poursuivi par le Pr. Benhamou est de ...

- a) déculpabiliser les parents et les maîtres.
- b) partager les responsabilités entre tous.
- c) protéger les jeunes des mauvaises rencontres.
- d) rendre efficace la répression contre les trafiquants.

25. Les campagnes médiatiques contre la drogue sont efficaces auprès des jeunes ...

- a) si elles sont reprises régulièrement.
- b) quand le message n'est pas trop complexe.
- c) en l'absence de dialogue enfants-parents.
- d) même s'il est malaisé d'évaluer leur impact.

III. EPREUVE DE COMPREHENSION ECRITE (60 minutes)

(30 points)

A. Paragraphes

Lisez attentivement les paragraphes suivants. Répondez aux questions en vous fondant uniquement sur ce qui est dit dans les paragraphes. Choisissez la solution qui se rapporte le mieux à ce que vous venez de lire. Indiquez votre réponse sur la feuille de réponses.

Paragraphe No. 1

Lorsqu'on maintient des animaux en captivité, il faut tenir compte de la complexité des rapports sociaux à l'intérieur du groupe: chaque individu doit pouvoir exprimer un comportement hiérarchique différent... Mais ce problème ne se pose pas avec les ours: totalement dénués d'ambition et fort peu affectifs, ils cohabitent en toute indifférence. Ces animaux bourrus n'établissent aucun lien familial: après une rencontre-éclair avec une femelle, le père n'accorde pas la moindre affection à ses petits. La mère les chasse dès qu'ils peuvent se débrouiller et se désintéresse d'eux jusqu'à la fin de ses jours.

26. Les ours en groupe ...

- a) supportent mal la captivité.
- b) rivalisent entre eux.
- c) ne s'occupent pas de leurs petits.
- d) créent des cellules familiales.

Paragraphe No. 2

La plupart des grandes épidémies -- comme c'est le cas pour la grippe -- démarrent dans les pays du tiers-monde. Or, si des campagnes de soins et de vaccinations sont en place, les moyens d'observation des épidémies sont quasi inexistants. Il est donc difficile d'anticiper! Il faut rapidement créer dans les grandes villes des centres de surveillance épidémiologique et doter les organisations sanitaires internationales des fonds nécessaires pour continuer les campagnes de soins et de vaccinations! C'est uniquement à ce prix que de nouveaux fléaux pourront être évités.

27. **Pour enrayer les épidémies, il faut ...**

- a) créer de toutes pièces des campagnes de soins et de vaccinations.
- b) augmenter les effectifs des organisations sanitaires internationales.
- c) pouvoir étudier la progression des épidémies.
- d) mieux gérer les fonds alloués aux centres de surveillance épidémiologique.

Paragraphe No. 3

Psychiatres et psychologues sont unanimes à affirmer l'importance de l'image des grands-parents dans la formation de la conscience de soi chez le jeune enfant. C'est par le contact des grands-parents, par les histoires de famille mille fois répétées et enjolivées, qu'il acquerra la représentation de ses racines, de ses origines, de la chaîne des générations qui aboutit à sa petite personne. Un passé dont il se sentira en quelque sorte dépositaire, et que, selon toute vraisemblance, il souhaitera également transmettre lorsqu'il aura des enfants à son tour.

28. **Selon ce paragraphe, quelle est l'influence principale des grands-parents sur leurs petits-enfants?**

- a) Ils contribuent à donner bonne conscience aux enfants.
- b) Ils les situent dans la chaîne des générations.
- c) Ils leur présentent une image très embellie de leur famille.

- d) Ils veulent qu'ils aient des enfants plus tard.

Paragraphe No. 4

L'expansion de l'informatique et des télécommunications conjuguée au vieillissement de la population des pays industriels conduira ces derniers à une pénurie de personnel hautement qualifié dans les domaines du traitement de données et des programmes informatiques. Certains pays en développement, disposant de techniciens qualifiés, deviendront donc exportateurs de programmes, et d'autres, où les salaires sont bas, bénéficieront de la délocalisation d'activités moins qualifiées, comme la saisie des données.

29. Il semble que, en ce qui concerne les domaines de l'informatique et des télécommunications, l'avenir s'oriente vers ...

- a) une réduction de l'emploi dans les pays développés.
- b) un transfert des techniques du Nord au Sud.
- c) un rajeunissement de la main-d'oeuvre qualifiée.
- d) une redistribution des activités dans le monde.

Paragraphe No. 5

Malgré tous les efforts déployés par les organisations s'occupant de développement, les conditions de vie dans les zones rurales ne se sont guère améliorées. Ces régions sont toujours aussi pauvres. Leurs populations sont de plus en plus nombreuses et mal nourries; les chômeurs fuient vers les villes à la recherche d'emplois qui n'existent pas. Il est à craindre que la pauvreté et la faim ne réussissent mieux que toute idéologie étrangère à créer des troubles. Nous ferions mieux, au lieu de nous livrer à d'interminables études de faisabilité, d'écrire d'incessants rapports et de

EAL, exemplaire d'entraînement, livret QCM, J99

tenir des réunions pour évaluer des rapports antérieurs sur des réunions précédentes, de nous atteler à la tâche et de rechercher des moyens concrets susceptibles de permettre aux populations rurales de gagner de l'argent et d'améliorer leur niveau de vie.

30. **Dans ce paragraphe l'auteur ...**

- a) critique la manie des rapports propre aux organisations de développement.
- b) critique les habitants des zones rurales qui fuient vers les villes.
- c) pense que les zones rurales dans les pays en développement ne pourront pas progresser.
- d) craint que différentes idéologies politiques ne créent des troubles dans les pays en développement .

Paragraphe No. 6

C'est une chose de savoir qu'une maladie est génétique. C'en est une autre de la soigner. Longtemps les médecins n'ont pu que constater les dégâts. A de rares exceptions près, il était difficile de soigner, impossible de guérir. Et on ne partait même pas en quête des gènes responsables: utopique. Autant chercher une aiguille dans une botte de foin. Et puis, l'impensable a cessé de l'être... On a d'abord mis huit ans pour identifier le gène de la myopathie, cinq ans pour celui de la mucoviscidose, bientôt on mettra le doigt sur un coupable en moins de deux ans, peut-être en quelques mois.

31. **Quelle était l'attitude des médecins autrefois?**

- a) Passive.
- b) Pleine d'espoir.
- c) Fataliste.
- d) Encourageante.

32. **Quel est, à l'heure actuelle, le but des chercheurs?**

- a) Identifier les gènes porteurs le plus rapidement possible.

- b) Identifier les maladies génétiques.
- c) Soigner les maladies génétiques en quelques mois.
- d) Associer gènes et maladies.

B. Textes

Cette partie de la compréhension écrite comporte deux textes de plusieurs paragraphes chacun. Chaque texte est suivi de questions. Indiquez vos réponses à ces questions sur votre feuille de réponses.

TEXTE A

Qui n'a jamais ressenti une appréhension à l'idée de rencontrer des inconnus, de demander une augmentation à son patron? Qui ne s'est pas trouvé brutalement intimidé ou rougissant? Ces réactions sont fréquentes, normales. Mais celui qui souffre de phobie sociale redoute de façon tout à fait disproportionnée d'être exposé au regard et au jugement de l'Autre. Il se persuade qu'on voit son trouble, qu'on le juge, qu'on le prend pour un nul, un demeuré, qu'on le trouve ridicule et sans intérêt... Ses pensées sont singulièrement alarmistes. Un silence? C'est une démonstration d'hostilité ou de mépris. Même un sourire, ou un encouragement, sera mal interprété. Cela tourne à l'obsession. Il a peur de croiser ses voisins ou d'être présenté à quelqu'un, d'entrer seul dans un magasin, peur encore d'aborder un inconnu dans la rue pour lui demander l'heure, peur parfois de devoir manger, écrire, boire, conduire, parler devant les autres, de passer devant une terrasse bondée...

Le malaise que chacun de nous peut ressentir dans ces moments est caractéristique de l'espèce humaine. Cette situation ne devient problématique que si elle devient fortement redoutée, et donc systématiquement évitée, explique le Docteur Christophe André, psychiatre à l'hôpital Sainte-Anne à Paris. Car l'anxiété devient si importante que le phobique évite de rencontrer autrui. Il peut paraître froid, distant, même impoli, alors qu'il n'est que paniqué. Il rentre dans sa coquille, se terre chez lui. Et il a honte de ce qu'il est, ou plutôt de ce qu'il n'est pas. Palpitations, rougissements, tremblements, mains moites, bouche sèche, noeuds dans l'estomac... Les symptômes de la peur sont infiniment variés, et pas une seconde le phobique ne réalise que son interlocuteur ne s'en rend sans doute pas compte, et que, même s'il s'en apercevait, ce n'est pas bien grave.

A quoi est dû ce malaise si invalidant? Chez les animaux, on a pu repérer des lignées génétiques, il existe des singes anxieux sociaux ou des souris timides. Des études menées sur des jumelles évaluent la part génétique de la phobie sociale entre

30% et 40%. Nul doute donc que l'hérédité compte. Mais aussi l'éducation, le caractère des parents, les relations familiales, les événements de la vie, les divers traumatismes... La phobie est telle que le patient ne réussit pas toujours à consulter. J'avais peur de vous faire perdre votre temps, que vous ne trouviez mes petits états d'âme sans intérêt raconte une patiente à son psychiatre. Ainsi l'objectif prioritaire de la thérapie est de sortir au plus vite le malade de sa descente aux enfers car son trouble s'autoalimente. Des groupes d'affirmation de soi, des exercices (s'entraîner à demander, à critiquer, à refuser), une exposition progressive aux situations délicates ainsi qu'un travail psychologique sur les redoutables pensées d'autodévalorisation (à remplacer par des pensées positives) sont proposées au malade qui effectue un réel travail sur lui-même. On obtient environ 80% de bons résultats.

Indiquez sur la feuille de réponses, la solution qui complète le mieux chacune des phrases ci-après.

ATTENTION : Commencez au **numéro 33** sur la feuille de réponses.

33. **Selon le premier paragraphe, le phobique ...**
- a) est conscient de ce que les autres pensent de lui.
 - b) a des craintes non fondées.
 - c) n'arrive pas à être pris au sérieux.
 - d) a besoin de démonstration d'amitié.
34. **Selon le Dr. André, les phobiques, ce sont ...**
- a) ceux qui ne font pas face à leur anxiété.
 - b) nous tous.
 - c) ceux qui ressentent un malaise.
 - d) ceux qui ont peur de rentrer chez eux.
35. **Dans le deuxième paragraphe, il est dit que le phobique a surtout honte ...**
- a) de faire peur aux autres.
 - b) de ne pas pouvoir être à l'aise dans la société.

- c) de sortir de chez lui.
- d) de ne pas pouvoir sortir de lui-même.

36. **Toujours selon le deuxième paragraphe, on peut dire que la peur du phobique**

...

- a) le paralyse.
- b) IL=empêche de dormir.
- c) le rend sans pitié.
- d) le rend insensible.

37. **Selon le troisième paragraphe, la phobie ...**

- a) est en grande partie d=origine génétique.
- b) est provoquée par le milieu social.
- c) a pour cause des traumatismes.
- d) a pour origine une combinaison de facteurs.

38. **Selon le troisième paragraphe, la patiente ne va pas voir son médecin ...**

- a) parce qu=elle a peur de ce qu=il pense d=elle.
- b) parce qu=elle craint de l=importuner.
- c) parce qu=elle ne veut pas savoir la nature de son malaise.
- d) parce qu=elle ne veut pas perdre son temps.

39. **La réussite de la thérapie dépend en premier lieu ...**

- a) du suivi de l=intervention.
- b) de la rapidité de l=intervention.
- c) de l=intensité de l=intervention.
- d) de la longueur de l=intervention.

TEXTE B

La culture organique se développe un peu partout dans le monde pour répondre au nombre croissant de consommateurs qui veulent des aliments sans produits chimiques ni additifs. En Europe, la demande dépasse la production, ce qui n'est pas passé inaperçu des producteurs de fruits et légumes hors de la région. Certains pays du bassin de la Méditerranée ont sauté sur l'occasion de développer ce secteur de leur agriculture plutôt stagnante. La majeure partie de leur production organique part aujourd'hui vers l'Europe.

Pour se reconvertir à la culture organique, un producteur doit se conformer aux règles de l'Association d'agriculture biodynamique, qui inspecte ses champs et l'envoie suivre un stage court sur les méthodes de base de cette forme de culture. Puis vient la phase de reconversion, pendant laquelle il n'utilise plus aucun produit chimique. Devenu producteur organique, il continuera d'être inspecté à intervalles réguliers. Un cultivateur de tomates a déclaré récemment : « Dans notre pays, il y a quelqu'un qui s'occupe de tout ce qui est culture biologique; il vous dit ce que vous avez le droit de faire, et il vous rend visite au moins une fois par semaine pour vérifier que tout fonctionne selon les règles. »

La culture organique commence par le compost, composé essentiellement de fumier, de poussière de roche et de guano importé pour sa haute teneur en azote. La période de reconversion dure deux ans, bien qu'elle soit plus longue pour la culture des agrumes qui nécessite, dans le système classique, beaucoup de produits chimiques.

Comme les producteurs ne savaient pas quelle quantité d'eau et de compost était nécessaire pour remplacer les produits et les engrais chimiques utilisés jusqu'alors pour nourrir et traiter les arbres, les pamplemousses ont souffert de l'arrêt brutal de ces ingrédients. Les racines ont dû s'adapter à un régime en eau différent et les rendements ont baissé pendant deux ans. Mais aujourd'hui, ils augmentent d'une année sur l'autre.

Le coût de la culture organique est légèrement supérieur : elle nécessite plus de main-d'œuvre pour le désherbage, et les engrais organiques sont plus chers. Mais de

nombreuses fermes ont atteint un niveau de fertilité des sols qui leur permet de réduire considérablement leur consommation de fumier.

Une société de marketing agricole effectue des contrôles stricts de qualité. Théoriquement, si une tomate organique n'est pas parfaite, elle peut quand même être exportée car les traces d'un ver, par exemple, prouvent qu'elle a bel et bien été cultivée de manière organique. Mais ce raisonnement n'est pas forcément accepté par les revendeurs européens. Les normes fixées par les supermarchés les amènent à rejeter une partie de ces produits généralement plus petits et moins uniformes.

Il en va différemment des agrumes dans la mesure où la demande de jus de fruits organiques a augmenté. Cette année, 30% des exportations organiques se feront sous forme de fruits et 70% sous forme de jus, à des prix de 50 à 100% plus élevés.

Cette tendance encourage d'autres agriculteurs à se reconvertir, malgré le peu de recherche effectuée dans leur domaine. Mais la situation risque de changer puisque des fermes de recherche sur la culture organique sont en passe d'être créées.

Pour commencer, on examinera l'interaction entre la fertilité du sol, les maladies et l'incidence des parasites. Les producteurs organiques soutiennent en effet que, dans un sol correctement traité, les cultures souffrent moins de maladies et de parasites et ne nécessitent donc pas autant de produits chimiques.

Indiquez sur la feuille de réponses, la solution qui complète le mieux chacune des phrases ci-après.

ATTENTION : Commencez au **numéro 40** sur la feuille de réponses.

40. **La culture organique se développe ...**
- a) pour éviter d'importer des produits chimiques.
 - b) pour répondre à une demande toujours plus grande.
 - c) pour relancer le secteur agricole.
 - d) pour permettre aux sols de se reposer.
41. **L'Association d'agriculture biodynamique ...**
- a) garantit la conformité organique de la production.

- b) planifie à moyen terme les récoltes.
- c) se charge de résoudre les problèmes d'irrigation.
- d) encourage les producteurs à se reconvertir.

42. **Il faut deux ans ...**

- a) pour débarrasser le sol de traces de produits chimiques.
- b) pour que la terre s'adapte à ces nouvelles méthodes.
- c) pour obtenir la production d'agrumes.
- d) Pour que la ferme soit acceptée par l'Association d'agriculture biodynamique.

43. **Les revendeurs européens refusent souvent les produits organiques pour une question**

- a) d'hygiène.
- b) d'esthétique.
- c) de coût élevé.
- d) de contrôle peu rigoureux.

44. **D'après le texte ...**

- a) l'exportation de fruits a plus de succès que celle de légumes.
- b) il est impossible d'éliminer complètement les engrais chimiques.
- c) il faut réduire progressivement les engrais chimiques.
- d) l'exportation de légumes rapporte plus que celle de fruits.

45. **La recherche sur la culture organique prévoit d'éliminer progressivement parasites et maladies par ...**

- a) le désherbage intensif.

- b) l'utilisation exclusive d'engrais organiques.
- c) l'utilisation occasionnelle d'engrais chimiques.
- d) un traitement adéquat de la terre.

IV. VOCABULAIRE (Temps suggéré : 15 minutes)

(10 points)

A. L'épreuve suivante comporte 10 questions. Choisissez parmi les solutions proposées, celle qui complète le plus exactement la phrase. Indiquez votre réponse sur la feuille de réponses.

ATTENTION : Commencez au **numéro 46** sur la feuille de réponses.

46. **Les opposants au nucléaire _____ une double victoire.**
- (a) manifestent (c) fixent
(b) comptent (d) enregistrent
47. **La restructuration du département _____ de violentes critiques.**
- (a) détermine (c) engage
(b) accomplit (d) suscite
48. **Elle a _____ confiance après sa récente victoire.**
- (a) regagné (c) refait
(b) repris (d) rétabli
49. **Deux personnes ont été _____ lors d'une opération de police.**
- (a) appelées (c) sommées
(b) interpellées (d) apostrophées
50. **Les deux sociétés vont _____ leurs activités.**
- (a) fusionner (c) mélanger
(b) joindre (d) fuser
51. **Ça me gêne. Je n'ose vraiment pas _____ à son aide.**
- (a) rechercher (c) remettre
(b) recourir (d) rapporter

52. **Cette victoire électorale n=a pas de précédent par _____.**
- (a) son ampleur (c) sa largeur
(b) son immensité (d) sa stature
53. **La proximité de l=usine chimique et l=extrême humidité du terrain rendent ces maisons _____.**
- (a) nocives (c) hasardeuses
(b) nuisibles (d) insalubres
54. **Après un long silence il _____ la conversation.**
- (a) a redit (c) a relié
(b) a réclamé (d) a renoué
55. **Cette voiture est spacieuse, on y est vraiment _____.**
- (a) à l=aise (c) sans gêne
(b) confortable (d) dans l=aisance

B. L'épreuve suivante comporte 10 questions. Choisissez, parmi les solutions proposées, celle qui se rapproche le plus du mot, ou groupe de mots, souligné dans les phrases ci-après. Indiquez votre réponse sur la feuille de réponses.

56. **Le congrès a recommandé instamment que l=on considère ses propositions.**
- (a) avec insistance (c) instantanément
(b) immédiatement (d) avec autorité
57. **Les deux organismes travaillent de concert depuis le début de la crise.**
- (a) pour leur compte (c) parallèlement
(b) rapidement (d) ensemble
58. **De nombreuses régions du monde connaissent une paix bien précaire.**
- (a) incertaine (c) récente
(b) contestée (d) intermittente

59. **Le regain d=activité du Conseil économique et social témoigne d=un renforcement des institutions.**
- (a) augmentation (c) renouveau
(b) expansion (d) chute
60. **Le dessein de ce programme est ambitieux.**
- (a) Le but (c) Le déroulement
(b) La conception (d) Le processus
61. **Avez-vous décelé un changement dans son attitude?**
- (a) commencé (c) provoqué
(b) retardé (d) constaté
62. **Il faut apprendre à tirer parti de vos ressources**
- (a) être fiers de (c) choisir
(b) distribuer (d) exploiter
63. **Les recherches sur le cerveau et les cellules sont très onéreuses.**
- (a) intéressantes (c) complexes
(b) coûteuses (d) avancées
64. **Pour son rapport, elle s=est inspirée d=une étude inédite.**
- (a) a utilisé (c) a découvert
(b) a demandé (d) a parlé
65. **La mise en oeuvre du programme établi en octobre dernier a déjà donné des résultats tangibles.**
- (a) concrets (c) définitifs
(b) précis (d) positifs

V. GRAMMAIRE (Temps suggéré : 25 minutes)

(15 points)

Complétez les phrases suivantes en choisissant la solution la plus appropriée.

Indiquez votre réponse sur la feuille de réponses.

ATTENTION : Commencez au **numéro 66** sur la feuille de réponses.

66. - **Savez-vous où est Michel?**

- **Non, je ne l=ai pas vu _____ dimanche.**

- | | |
|-------------|------------|
| (a) pendant | (c) après |
| (b) d=ici | (d) depuis |

67. - **J=ai oublié de téléphoner à Jérôme.**

- **C=est de ma faute. _____ de te le rappeler.**

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (a) J=ai promis | (c) J=avais promis |
| (b) J=aurais promis | (d) Je promettais |

68. - **Tu as fini?**

- **Non, mais dès que _____, on part.**

- | | |
|---------------|------------------|
| (a) j=ai fini | (c) j=aurai fini |
| (b) je finis | (d) je finirai |

69. - **Tu as fait une fête pour la fin de l'année?**

- _____, j'en ai organisé deux !

- | | |
|--------------|-----------------|
| (a) En fait | (c) En revanche |
| (b) En outre | (d) En effet |

70. - **On va prendre un pot au café du coin?**

- **D=accord. Ça fait une éternité que _____.**

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (a) je n=y suis pas allé | (c) je n=y allais pas |
|--------------------------|-----------------------|

(b) je n=y étais pas allé (d) je n=y serais pas allé

71. - Je suppose que la réunion a été annulée.

- Ils _____ prévenir, tout de même!

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) avaient dû | (c) auront dû |
| (b) ont dû | (d) auraient dû |

72. - _____ personne ne m'écoute, je m'en vais !

- Attends, calme-toi !

- | | |
|----------------|--------------------|
| (a) Tandis que | (c) Parce que |
| (b) Puisque | (d) Par conséquent |

73. - Je vais acheter ce manteau _____ il soit trop cher. Mais il me plaît tellement !

- | | |
|------------------|----------------|
| (a) bien qu' | (c) même s' |
| (b) de sorte qu' | (d) pourvu qu' |

74. - J'ai revu Anastase lundi ...

- Excuse-moi, mais je ne sais pas du tout _____ tu parles.

- | | |
|------------|------------|
| (a) lequel | (c) de qui |
| (b) duquel | (d) auquel |

75. - D'après cet expert, il y aurait _____ problèmes dans les pays en développement que dans les pays développés. Ce ne sont pas les mêmes. bien sûr !

- | | |
|---------------|---------------|
| (a) aussi des | (c) tellement |
| (b) tant | (d) autant de |

76. - On t'a gardé une place pour ta voiture.

- Mais je ne peux pas _____ garer là. C'est interdit!

- | | |
|---------|--------|
| (a) se | (c) me |
| (b) lui | (d) le |

77. - Rome te manque?

- Oh, avant j=y _____ tout le temps, mais plus maintenant.

- (a) ai pensé (c) pensais
(b) avais pensé (d) aurai pensé

78. - On peut tout visiter?

- Mais oui, tu peux visiter tout _____ tu veux.

- (a) ceux (c) là où
(b) ce que (d) comment

79. - Les résidents acceptent de plus en plus _____ la hausse des impôts locaux.

- (a) pis (c) pire
(b) mal (d) mauvais

80. - Si je m=étais rendu plus tôt chez le dentiste, je _____ tant d=ennuis aujourd=hui.

- (a) n=aurais pas (c) n=aurais pas été
(b) n=avais pas (d) n=avais pas eu

81. _____ quelques instants il a hésité, puis il s=est décidé à plonger.

- (a) Pour (c) Dans
(b) Pendant (d) En

82. Lors de la dernière inondation, les secours sont arrivés très vite, _____ on a pu évacuer la majorité des habitants.

- (a) du fait qu' (c) tant qu'
(b) alors qu' (d) si bien qu'

83. La reprise de la production ne peut intervenir sans, tout d=abord, _____ des investissements.

- (a) cette (c) quelle

- (b) celle (d) une

84. **Mon collègue est complètement obsédé par son travail, il _____ parle constamment.**

- (a) en (c) lui
(b) y (d) le

85. **Nous avons attendu une demi-heure que vous _____ nous faire votre exposé.**

- (a) viendrez (c) seriez venus
(b) soyez venus (d) veniez

86. **Enfants, mes fils faisaient tous leurs devoirs _____ leur musique à plein volume !**

- a) en écoutant c) d'écouter
b) ayant écouté d) écoutant

87. **J=espère que vous _____ bien donner une suite favorable à ma demande.**

- a) voudrez c) vouliez
b) veuillez d) voudriez

88. **Ils se sont décidés à participer _____ concours.**

- a) au c) dans le
b) du d) à la

89. **Le Premier ministre mesure actuellement la marge de manoeuvre _____ il disposera pour s'attaquer au dossier des retraites.**

- a) à laquelle c) qu'
b) duquel d) dont

90. **Il nous reste moins _____ onze dollars pour dîner.**

- a) que c) de

b) des

d) d=

91. - Je ne comprends pas comment j'ai pu me tromper de cette façon.
- Ne vous en faites pas, plus d'un _____ avant vous.
- a) se sont trompés c) s'est trompé
b) se trompaient d) se tromperait
92. Je suis étonnée qu'une personne comme lui _____ une lettre pareille.
- a) a écrit c) ait écrite
b) écrit d) ait écrit
93. - On va encore avoir droit au discours de notre chef?
- Oui, je l'ai tellement entendu que je le sais _____ coeur.
- a) à c) en
b) par d) de
94. Dans un sondage d'opinion je réponds toujours A oui _____ soit la question.
- a) quelque c) quelle que
b) n'importe quelle d) quoique
95. Elle a froid : donnez-lui vite quelque chose _____.
- a) chaud c) de chaud
b) de chaude d) chaude

Fin de l'examen

Corrigé des choix multiples

1	c	37	d	73	a
2	a	38	b	74	c
3	c	39	b	75	d
4	d	40	b	76	c
5	b	41	a	77	c
6	c	42	b	78	b
7	a	43	b	79	b
8	c	44	a	80	a
9	c	45	d	81	b
10	a	46	d	82	d
11	a	47	d	83	b
12	b	48	b	84	a
13	c	49	b	85	d
14	d	50	a	86	a
15	c	51	b	87	a
16	c	52	a	88	a
17	d	53	d	89	d
18	d	54	d	90	c
19	c	55	a	91	c
20	a	56	a	92	d
21	b	57	d	93	b
22	c	58	a	94	c
23	c	59	c	95	c
24	b	60	a		
25	d	61	d		
26	c	62	d		
27	c	63	b		
28	b	64	a		
29	d	65	a		
30	a	66	d		
31	c	67	c		
32	a	68	c		
33	b	69	a		
34	a	70	a		

35	b	71	d		
36	a	72	b		